

ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

► ΑΠΟΣΤΟΛΕΑΣ : Μ.Σ. (μαθήτρια)

ΕΡΩΤΗΣΗ

Για να γράψουμε καλά στο μάθημα, πρέπει να το αποστηθίσουμε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Η πλήρης αποστήθιση του μαθήματος είναι εκείνη που εξασφαλίζει τον άριστο βαθμό. Ωστόσο, μία πιθανή διαφοροποιημένη διατύπωση που παρεκκλίνει από το κείμενο του βιβλίου αλλά προκύπτει από αυτήν το ίδιο νόημα, ενδέχεται να βαθμολογηθεί με το σύνολο των μονάδων. Όμως, θα πρέπει να μη ξεχνάτε ότι σε αυτή την περίπτωση η βαθμολόγηση γίνεται σύμφωνα με την υποκειμενική κρίση των βαθμολογητών, που σημαίνει ότι ένας από τους βαθμολογητές μπορεί να κρίνει την απάντησή σας ως ελλιπή.

Από προσωπική εμπειρία γνωρίζω άπειρες περιπτώσεις μαθητών και μαθητριών όπου κατά την εξέτασή τους, χρησιμοποίησαν δικές τους εκφράσεις χωρίς όμως την παρέκκλισή τους από το νόημα του βιβλίου και βαθμολογήθηκαν με άριστα.

Γι' αυτό, όσοι και όσες δυσκολεύεστε να αποστηθίσετε την ύλη του μαθήματος μην απογοητεύεστε, αλλά προσπαθήστε να αναζητήσετε παρόμοιες διατυπώσεις και μη διστάσετε να ζητήσετε τη βοήθεια του καθηγητή σας στο σχολείο.

Οφείλω όμως να επισημάνω ότι πρέπει να αποφύγετε να αλλάξετε λέξεις και εκφράσεις – «κλειδιά» και μη ξεχνάτε να αναφέρετε τα παραδείγματα του βιβλίου ή παρόμοια με αυτά, όπου υπάρχουν.

ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΜΑΡΙΝΟΣ

www.economics.edu.gr