

## ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ»

### ΖΗΤΗΜΑ Α ( 15 μονάδες )

Στις προτάσεις, από Α.1 μέχρι και Α.6, να γράψετε τον αριθμό της καθεμιάς στο τετράδιό σας και δίπλα του, την ένδειξη **Σωστό** αν η πρόταση είναι σωστή ή **Λάθος** αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**A.1** Σε όλα τα οικονομούντα άτομα η λήψη των αποφάσεών τους δεν βασίζεται στη βεβαιότητα του αποτελέσματος, αλλά στις προσδοκίες που τα άτομα διαμορφώνουν για τα αποτελέσματα των πράξεών τους. ( μονάδες 3 )

**A.2** Η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων δεν δείχνει τους παραγωγικούς συντελεστές που διαθέτει μια οικονομία. ( μονάδες 3 )

**A.3** Παραγωγική διαδικασία είναι όλες οι μέθοδοι μετασχηματισμού της πρώτης ύλης σε αγαθά. ( μονάδες 3 )

**A.4** Το κύριο οικονομικό πρόβλημα υπάρχει εξαιτίας και της έλλειψης συντελεστών παραγωγής. ( μονάδες 3 )

**A.5** Η παραγωγή ενός αγαθού σημαίνει και θυσιά των άλλων που θα μπορούσαν να παραχθούν με τους ίδιους παραγωγικούς συντελεστές. ( μονάδες 3 )

### ΖΗΤΗΜΑ Β ( 35 μονάδες )

**B.1** Να αναλύσετε τις τέσσερις κατηγορίες στις οποίες διακρίνουμε τους παραγωγικούς συντελεστές. ( μονάδες 12 )

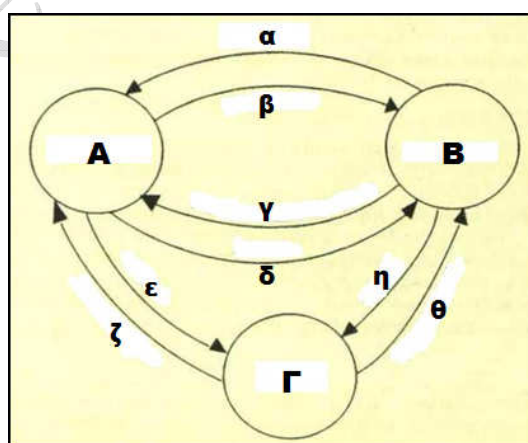
**B.2** Να αναλύσετε τους τέσσερις βασικούς λόγους που συντελούν στον πολλαπλασιασμό και την εξέλιξη των αναγκών. ( μονάδες 12 )

**B.3** Ποιες είναι οι τρεις βασικές υποθέσεις πάνω στις οποίες στηρίζεται η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων; ( μονάδες 6 )

**B.4** Να δώσετε τους ορισμούς των καταναλωτών και των καταναλωτικών αγαθών. ( μονάδες 5 )

### ΖΗΤΗΜΑ Γ ( 15 μονάδες )

Το ακόλουθο διάγραμμα παρουσιάζει το οικονομικό κύκλωμα μιας οικονομίας:



**Γ.1** Να γράψετε τι αντιπροσωπεύει ο καθένας από τους κύκλους Α, Β και Γ του διαγράμματος. ( μονάδες 3 )

**Γ.2** Να γράψετε τι αντιπροσωπεύει το καθένα από τα τόξα α, β, γ, δ, ε, ζ, η και θ του διαγράμματος. ( μονάδες 8 )

**Γ.3** Ποια είναι τα δύο σχόλια που μπορούν να γίνουν για τις ροές που απεικονίζονται στο διάγραμμα του οικονομικού κυκλώματος; ( μονάδες 4 )

( Να μην αντιγραφεί το σχήμα στο τετράδιο απαντήσεων )

**ΖΗΤΗΜΑ Δ ( 35 μονάδες )**

Μια υποθετική οικονομία παράγει δύο αγαθά X και Ψ σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

	ΑΓΑΘΟ X	ΑΓΑΘΟ Ψ	ΚΕ <sub>X</sub>	ΚΕ <sub>Ψ</sub>
A	0			
				6
B	30	30		
			0,5	
Γ	50	20		
			2	0,5
Δ		0		

- Δ.1** Να συμπληρώσετε τα (έντονα χρωματιστά) κενά του πίνακα, παρουσιάζοντας τους σχετικούς υπολογισμούς. ( μονάδες 8 )
- Δ.2** Από τα δεδομένα του πίνακα προκύπτει ότι από το Γ στο Δ ισχύει  $ΚΕ_X = 2$ . Τι δηλώνει αυτό το αποτέλεσμα; ( μονάδες 4 )
- Δ.3** Να εξετάσετε (υπολογιστικά) με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας αν καθένας από τους ακόλουθους συνδυασμούς είναι μέγιστος, εφικτός ή ανέφικτος:  
ι) Κ ( X=34 , Ψ=22 )  
ιι) Λ ( X=56 , Ψ=16 ) ( μονάδες 8 )
- Δ.4** Όταν αυξάνεται η παραγωγή του Ψ, το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ είναι αυξανόμενο ή φθίνον; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας με βάση τους παραγωγικούς συντελεστές της οικονομίας. ( μονάδες 5 )
- Δ.5** Έστω ότι παράγεται ο μέγιστος συνδυασμός Γ ( X=50 , Ψ=20 ). Αν παραχθούν 12 επιπλέον μονάδες από το αγαθό Ψ, να υπολογίσετε πόσες μονάδες θα θυσιαστούν από το αγαθό X. ( μονάδες 5 )
- Δ.6** Να σχεδιάσετε την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας. ( μονάδες 5 )