

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2002

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 09 ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα»

Σάββατο 7-12-2002

A. Να απαντήσετε στα επόμενα δύο ερωτήματα

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

- Οι απαντήσεις να αναπτυχθούν στο ειδικό ΤΕΤΡΑΔΙΟ.
- Το ερώτημα συμμετέχει κατά 25% στη διαμόρφωση της βαθμολογίας.

Έστω ότι κατά τη διδασκαλία σας, θέλετε να δώσετε ένα πρακτικό παράδειγμα του τρόπου με τον οποίο εξελίσσεται το συνολικό, το μέσο και το οριακό μέγεθος μιας μεταβλητής (π.χ. του προϊόντος, του κόστους ή του εσόδου) και του τρόπου με τον οποίο συνδέονται. Τα μόνα μέσα που έχετε στη διάθεσή σας είναι τα αντικείμενα που βρίσκονται μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας (καρέκλες, τραπέζια, πίνακας, κιμωλίες, κλπ) οι μαθητές σας και ο εαυτός σας. Με αυτά τα μέσα πώς μπορείτε να δώσετε ένα πρακτικό (σε αντίθεση με ένα υποθετικό ή θεωρητικό) παράδειγμα των παραπάνω μεγεθών;

Δώστε μια πλήρη και σύντομη περιγραφή της πρότασής σας.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

- Οι απαντήσεις να αναπτυχθούν στο ειδικό ΤΕΤΡΑΔΙΟ.
- Το ερώτημα συμμετέχει κατά 25% στη διαμόρφωση της βαθμολογίας.

Δουλεύετε σ' ένα σχολείο όπου τα μόνα εποπτικά μέσα είναι ο πίνακας, ο σπόγγος και κιμωλίες χρώματος άσπρου. Πρόκειται να διδάξετε στην τάξη σας τη θεματική ενότητα «Έσοδα – Έξοδα - Λογιστικό Αποτέλεσμα - Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως». Προσδιορίστε:

- α)** Τις γνώσεις που απαραιτήτως πρέπει το ακροατήριό σας να κατέχει προκειμένου να καταλάβει τη θεματική ενότητα που θα διδάξετε.

- β)** Τις δυσκολίες που περιμένετε ότι θα παρουσιαστούν στην κατανόηση των επί μέρους εννοιών από το ακροατήριό σας και πώς σκοπεύετε να τις αντιμετωπίσετε.