

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ  
ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**1<sup>ο</sup> παράδειγμα**

**A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ: .....

ΤΑΞΗ: ..... ΤΜΗΜΑ: .....

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 15 λεπτά

*Σκοπός εξέτασης: Η αξιολόγηση της γνώσης του μαθητή σχετικά με το περιεχόμενο των παραγράφων 2.1 Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ 2.2 ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΣ.*

**B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

1. Σημειώστε αν είναι σωστή ή λανθασμένη καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα Σ ή Λ.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| α) Οτιδήποτε χρησιμοποιείται σε μία κοινωνία είναι εμπόρευμα.                                       | Σ | Λ |
| β) Όλα τα εμπορεύματα δημιουργούνται από τον άνθρωπο.   | Σ | Λ |
| γ) Διαφορετικά εμπορεύματα μπορούν να ικανοποιήσουν την ίδια ανάγκη.                                | Σ | Λ |
| δ) Η χρηστική αξία ενός εμπορεύματος εμφανίζεται κατά την πράξη ανταλλαγής του με άλλα εμπορεύματα. | Σ | Λ |

Μονάδες 4

2. *Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..*

Ποιο από τα παρακάτω είναι εμπόρευμα χωρίς απτή υλική υπόσταση;

- α) Ο ατμοσφαιρικός αέρας.
- β) Η ηλεκτρική σόμπα στην βιτρίνα ενός καταστήματος.
- γ) Το οικογενειακό αυτοκίνητο.
- δ) Η διάγνωση του γιατρού για έναν πελάτη του.

Μονάδες 4

3. *Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..*

Η ανταλλακτική αξία του σιταριού εμφανίζεται

- α) όταν αποθηκεύουμε το σιτάρι.
- β) όταν μετατρέπουμε το σιτάρι σε αλεύρι.
- γ) όταν πουλάμε το σιτάρι στον μυλωνά.
- δ) όταν παράγουμε ψωμί.

Μονάδες 4

4. Ποια είναι τα τρία βασικά χαρακτηριστικά του εμπορεύματος;

Μονάδες 4

5. Ποια είναι η ουσία της οικονομικής δραστηριότητας;

Μονάδες 4

## 2<sup>ο</sup> παράδειγμα

### A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ: .....

ΤΑΞΗ: ..... ΤΜΗΜΑ: .....

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 15 λεπτά

*Σκοπός εξέτασης: Η αξιολόγηση της γνώσης του μαθητή σχετικά με το περιεχόμενο της παραγράφου 4.2 ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.*

### B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα.

Στην ομόρρυθμη εταιρία,

- α) όλοι οι εταίροι έχουν απεριόριστη ευθύνη για τις υποχρεώσεις της εταιρίας.
- β) όλοι οι εταίροι έχουν περιορισμένη ευθύνη για τις υποχρεώσεις της εταιρίας.
- γ) μόνο ένας από τους εταίρους έχει απεριόριστη ευθύνη για τις υποχρεώσεις της εταιρίας.
- δ) μόνο ένας από τους εταίρους έχει περιορισμένη ευθύνη για τις υποχρεώσεις της εταιρίας.

Μονάδες 4

2. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..

Στην ετερόρρυθμη εταιρία,

- α) οι ετερόρρυθμοι εταίροι δεν έχουν δικαίωμα εκπροσώπησης ή διαχείρισης της εταιρίας.
- β) οι ομόρρυθμοι εταίροι δεν έχουν δικαίωμα εκπροσώπησης ή διαχείρισης της εταιρίας.
- γ) μόνο ένας από τους ετερόρρυθμους εταίρους έχει δικαίωμα εκπροσώπησης ή διαχείρισης της εταιρίας.
- δ) όλοι οι εταίροι έχουν δικαίωμα εκπροσώπησης ή διαχείρισης της εταιρίας.

Μονάδες 4

3. *Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..*

Στην εταιρία περιορισμένης ευθύνης,

- α) το συνολικό κεφάλαιο της εταιρίας αποτελείται από ίσα εταιρικά μερίδια τα οποία μοιράζονται στους εταίρους, ανάλογα προς τη συνεισφορά καθενός.
- β) τα εταιρικά μερίδια μπορεί να είναι ίσα ή άνισα μεταξύ τους.
- γ) τα εταιρικά μερίδια μπορούν να μετατραπούν σε μετοχές οι οποίες μεταβιβάζονται ελεύθερα χωρίς περιορισμό.
- δ) το συνολικό κεφάλαιο της εταιρίας μοιράζεται σε μετοχές.

Μονάδες 4

4. *Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, τοποθετώντας όποιες λέξεις είναι κατάλληλες από αυτές που προηγούνται των προτάσεων. Να προσαρμόσετε τις λέξεις, αν χρειάζεται στην κατάλληλη πτώση.*

α) *κέρδος, τοκομερίδιο, ποσό, μέρος*

Το ..... που μοιράζεται για κάθε μετοχή ονομάζεται .....

Μονάδες 2

β) *ανάγκη, επιχείρηση, διοίκηση, παραγωγή*

Οι ..... ταξινομούνται σε τομείς και κλάδους ..... αναλόγως με το προϊόν που παράγουν.

Μονάδες 2

5. **A.** *Σημειώστε αν η παρακάτω πρόταση είναι σωστή ή λανθασμένη περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα Σ ή Λ.*

Μικτή επιχείρηση ονομάζεται η επιχείρηση που παράγει πολλά εμπορεύματα.

Σ      Λ

Μονάδες 2

**B.** *Δικαιολογήστε την απάντησή σας*

Μονάδες 2

### 3<sup>ο</sup> παράδειγμα

#### A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ: .....

ΤΑΞΗ: ..... ΤΜΗΜΑ: .....

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 15 λεπτά

*Σκοπός εξέτασης: Η αξιολόγηση της γνώσης του μαθητή σχετικά με το περιεχόμενο της παραγράφου 5.5 ΜΟΡΦΕΣ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΙΜΩΝ.*

#### B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να συμπληρώσετε δίπλα από κάθε κενό της στήλης A, τον αριθμό που αντιστοιχεί από τη στήλη B.

**A**

- Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
- Μονοψώνιο
- Διμερές μονοπώλιο

**B**

1. υπάρχει μόνο ένας αγοραστής του εμπορεύματος
2. υπάρχουν πολλές επιχειρήσεις που διαθέτουν το εμπόρευμα και πολλοί αγοραστές που θεωρούν το εμπόρευμα διαφοροποιημένο
3. υπάρχει μόνο ένας πωλητής και μόνο ένας αγοραστής του εμπορεύματος
4. υπάρχει μεγάλος αριθμός επιχειρήσεων που διαθέτουν το εμπόρευμα και μεγάλος αριθμός αγοραστών οι οποίοι θεωρούν το εμπόρευμα ομοιογενές
5. υπάρχει μόνο μία επιχείρηση που διαθέτει το εμπόρευμα, ενώ υπάρχει μεγάλος αριθμός αγοραστών

Μονάδες 6

2. Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, τοποθετώντας όποιες λέξεις είναι κατάλληλες από αυτές που προηγούνται των προτάσεων. Να προσαρμόσετε τις λέξεις, αν χρειάζεται, στην κατάλληλη πτώση.

α) συγκεκριμένο, μεγάλο, συνολικό, μικρό, πραγματικό, εφικτό

Στον πλήρη ανταγωνισμό έχουμε έναν ..... αριθμό επιχειρήσεων, καθεμιά από τις οποίες ελέγχει ένα πολύ ..... ποσοστό των ..... πωλήσεων.

Μονάδες 3

β) τιμή, επιχείρηση, αξία, παραγωγή, πώληση, επιθυμία

Στο ολιγοπώλιο έχουμε λίγες ..... ή, ενδεχομένως, μερικές μικρές και μια πολύ μεγάλη (ηγέτιδα επιχείρηση), η οποία κυριαρχεί και καθορίζει και την .....

Μονάδες 3

3. Ποιοι είναι οι τρεις σπουδαιότεροι παράγοντες που καθορίζουν τη μορφή της αγοράς ενός εμπορεύματος;

Μονάδες 3

4. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της αγοράς του πλήρους ανταγωνισμού;

Μονάδες 5

#### 4<sup>ο</sup> παράδειγμα

##### A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ: .....

ΤΑΞΗ: ..... ΤΜΗΜΑ: .....

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 1 διδακτική ώρα

*Σκοπός εξέτασης: Η αξιολόγηση της γνώσης του μαθητή σχετικά με το περιεχόμενο του έκτου κεφαλαίου, ΤΟ ΧΡΗΜΑ.*

##### B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Σημειώστε αν είναι σωστή ή λανθασμένη καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα Σ ή Λ.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| α) Τα χαρτονομίσματα αποτελούν παράδειγμα περιεκτικού χρήματος.  | Σ | Λ |
| β) Οι πιστωτικές κάρτες λέγονται και «πλαστικό χρήμα»  | Σ | Λ |
| γ) Το δάνειο για αγορά σπιτιού είναι καταναλωτικό δάνειο.  | Σ | Λ |
| δ) Η τιμή κλεισίματος μιας μετοχής στην επόμενη συνεδρίαση του χρηματιστηρίου θα είναι η τιμή εκκίνησης της μετοχής. | Σ | Λ |

Μονάδες 4

2. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα.

Όταν οι ανταλλαγές γίνονται με τη μεσολάβηση του χρήματος και όχι δια του αντιπραγματισμού,

- μειώνεται η παραγωγή που προορίζεται για ανταλλαγή.
- αυξάνεται η παραγωγή που προορίζεται για αυτοκατανάλωση.
- αποδεσμεύεται χρονικά η πώληση ενός αγαθού από την αγορά κάποιου άλλου.
- οι ανταλλαγές γίνονται με μεγαλύτερη δυσκολία.

Μονάδες 2

3. *Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..*  
 Τα χαρτονομίσματα που κυκλοφορούν σήμερα είναι ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα  
 α) πιστωτικού χρήματος.  
 β) παραστατικού χρήματος.  
 γ) περιεκτικού χρήματος.  
 δ) ψευδοπαραστατικού χρήματος.
- Μονάδες 2
4. *Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..*  
 Η εκδοτική ή κεντρική τράπεζα  
 α) δέχεται καταθέσεις και από ιδιώτες.  
 β) δίνει δάνεια και σε ιδιώτες.  
 γ) ασχολείται μόνο με την τελική συγκέντρωση των δημοσίων εσόδων και την εκτέλεση των δημοσίων δαπανών.  
 δ) είναι η μόνη τράπεζα στην Ελλάδα που εκδίδει τραπεζογραμμάτια.
- Μονάδες 2
5. *Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, τοποθετώντας όποιες λέξεις είναι κατάλληλες από αυτές που προηγούνται των προτάσεων. Να προσαρμόσετε τις λέξεις, αν χρειάζεται, στην κατάλληλη πτώση.*  
 α) *πώληση, αποταμίευση, κατανάλωση, πληρωμή*  
 Το χρήμα είναι μέσον ..... της αξίας, γιατί η απόκτηση χρήματος από την πώληση ενός εμπορεύματος επιτρέπει τη διαφοροποίηση του χρόνου ..... και του χρόνου αγοράς.
- Μονάδες 2
- β) *χρηματιστής, πωλητής, αγοραστής, αποταμιευτής*  
 Οι ..... και οι ..... μετοχών εκπροσωπούνται στο χρηματιστήριο από εξειδικευμένα πρόσωπα ή εταιρείες, τους .....
- Μονάδες 2
6. Ποιες είναι οι τρεις βασικές κατηγορίες καταθέσεων και τι είναι επιτόκιο;  
 Μονάδες 2
7. Σχολιάστε την πρόταση: Η ύπαρξη του χρήματος επιλύει τα προβλήματα του αντιπραγματισμού.  
 Μονάδες 4



## 5<sup>ο</sup> παράδειγμα

### A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ: .....

ΤΑΞΗ: ..... ΤΜΗΜΑ: .....

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 1 διδακτική ώρα

*Σκοπός εξέτασης: Η αξιολόγηση της γνώσης του μαθητή σχετικά με το περιεχόμενο του ενδέκατου κεφαλαίου, ΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΕ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ.*

### B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Σημειώστε αν είναι σωστή ή λανθασμένη καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα Σ ή Λ.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| α) Η διαδικασία της οικονομικής ανάπτυξης συνεπάγεται συνεχείς αλλαγές.  | Σ | Λ |
| β) Ο ρόλος της τεχνολογίας δεν είναι πολύ σημαντικός για την οικονομική ανάπτυξη.  | Σ | Λ |
| γ) Τα τελευταία χρόνια ο ανταγωνισμός μεταξύ των αναπτυγμένων κρατών για το προβάδισμα στην τεχνολογία είναι πολύ έντονος. | Σ | Λ |
| δ) Η παραγωγική ικανότητα μιας χώρας πρέπει να είναι στάσιμη στη διάρκεια του χρόνου.                                      | Σ | Λ |

Μονάδες 2

2. *Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα.*  
Οι αλλαγές στη νοοτροπία που συνοδεύουν την οικονομική ανάπτυξη αναφέρονται
- α) στον τρόπο θεώρησης του κόσμου.
  - β) στον τρόπο θεώρησης του ατόμου.
  - γ) στους στόχους που θέτουν τ' άτομα και στα κίνητρα που προσδιορίζουν τις επιδιώξεις τους.
  - δ) σε όλα τα παραπάνω.

Μονάδες 2

3. *Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..*  
Η αύξηση της παραγωγικής ικανότητας μιας χώρας αποτυπώνεται
- α) συχνά στην αύξηση της παραγωγικότητας της εργασίας.
  - β) στην αύξηση των εισαγωγών καταναλωτικών αγαθών.
  - γ) στη μείωση των απασχολουμένων στον τριτογενή τομέα της οικονομίας.
  - δ) στην αύξηση των διαπεριφερειακών ανισοτήτων μιας χώρας.

Μονάδες 2

4. *Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..*  
Η αύξηση της παραγωγικής ικανότητας μιας χώρας μπορεί να προέρχεται
- α) από την αύξηση της κατανάλωσης των εισαγομένων καταναλωτικών αγαθών.
  - β) από την αύξηση του κεφαλαιουχικού εξοπλισμού.
  - γ) από την ανάπτυξη μεταφυσικών ερμηνειών.
  - δ) από την αύξηση των επιτοκίων.

Μονάδες 2

5. *Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, θέτοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..*  
Η βελτίωση της ποιότητας εργασίας και η αύξηση του εργατικού δυναμικού οφείλονται
- α) στην αύξηση των ωρών εργασίας των εργαζομένων.
  - β) στην καλύτερη υγεία των εργαζομένων, στην επέκταση της εκπαίδευσης των εργαζομένων και στη βελτίωση των συνθηκών εργασίας.
  - γ) μόνο στη μείωση των ωρών εργασίας.
  - δ) στην παροχή καταναλωτικών δανείων στους εργαζόμενους.

Μονάδες 2

6. Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, τοποθετώντας όποιες λέξεις είναι κατάλληλες από αυτές που προηγούνται των προτάσεων. Να προσαρμόσετε τις λέξεις, αν χρειάζεται, στην κατάλληλη πτώση.

α) βελτίωση, μεταβολή, διαβίωση, ανάπτυξη

Με την έννοια οικονομική ανάπτυξη περιγράφουμε μια διαδικασία μόνιμης ..... των υλικών συνθηκών ..... των κατοίκων μιας χώρας.

Μονάδες 1

β) ανάπτυξη, πρόοδος, επιβίωση, εκπαίδευση

Έχει διαπιστωθεί ότι η τεχνολογική ..... επιβάλλει και σημαντικές δαπάνες για την ..... εργατικού δυναμικού, το οποίο συνεχώς πρέπει να ανανεώνει τις γνώσεις του.

Μονάδες 1

7. **A.** Σημειώστε αν η παρακάτω πρόταση είναι σωστή ή λανθασμένη περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα Σ ή Λ.

Η διαδικασία της οικονομικής ανάπτυξης επιφέρει μεταβολές στη συγκρότηση της κοινωνίας και του κράτους.

Σ      Λ

Μονάδες 1

**B.** Δικαιολογήστε την απάντησή σας

Μονάδες 1

8. Τι ονομάζεται συσσώρευση κεφαλαίου;

Μονάδες 1

9. Τι σημαίνει αστικοποίηση;

Μονάδες 1

10. Γιατί η περιφερειακή ανάπτυξη βρίσκεται στο επίκεντρο της πολιτικής του σύγχρονου κόσμου;

Μονάδες 4