



2021 | Οκτώβριος | Φάση 1 | Διαγωνίσματα Προετοιμασίας

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Γ' Γενικού Λυκείου
Ανθρωπιστικών Σπουδών

Σάββατο 24 Οκτωβρίου 2020 | Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΘΕΜΑΤΑ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Το κλειδί για να κατανοήσουμε το έργο του Μαρξ και την αντίληψη που είχε για την ιστορία είναι η έννοια της κοινωνικής δύναμης.
 - β.** Οι κοινωνικές επιστήμες προσπαθούν με τις επιστημονικές μεθόδους, που διαθέτει η καθεμιά, να κατανοήσουν την ανθρώπινη συμπεριφορά.
 - γ.** Η βιομηχανική κοινωνία εστίαζε στο πανεπιστήμιο ως κύρια πηγή προϊόντων και υπηρεσιών, σύμφωνα με τον E. Etzioni Halevy.
 - δ.** Το μεγάλο ποσοστό των απασχολούμενων στη γεωργία είναι χαρακτηριστικό των χωρών του λεγόμενου Τρίτου Κόσμου.
 - ε.** Οι σχέσεις μεταξύ των ατόμων στους πρωτογενείς φορείς της κοινωνικοποίησης ρυθμίζονται βάσει συγκεκριμένων προδιαγραφών και γι' αυτό είναι τυπικές.

Μονάδες 15



A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

I. Οι αγροτικές κοινωνίες:

- α.** Κυριαρχούν ως μορφή κοινωνικής οργάνωσης σήμερα.
- β.** Είχαν βραχύβια διάρκεια και τις διαδέχθηκαν οι κοινωνίες βιομηχανικού τύπου.
- γ.** Χαρακτηρίζονταν από τη μόνιμη εγκατάσταση του αγρότη-καλλιεργητή σ' έναν τόπο και τη συστηματική καλλιέργεια του εδάφους.
- δ.** Αποτελέσαν τη βάση της μεταβιομηχανικής κοινωνίας.

Μονάδες 5

II. Κατά τη διαδικασία της μάθησης το άτομο:

- α.** Αναγνωρίζει τον εαυτό του σε έναν από τους δύο γονείς.
- β.** Ενσωματώνει στην προσωπικότητά του τα στοιχεία του πολιτισμού.
- γ.** Ανακαλύπτει με ποια πρόσωπα του περιβάλλοντός του έχει κοινά στοιχεία.
- δ.** Προσλαμβάνει από το κοινωνικό του περιβάλλον παραστάσεις και εναρμονίζει τη συμπεριφορά του ανάλογα με αυτές.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Τι σημαίνει και πώς περιγράφεται ο όρος «κοινωνιολογική φαντασία», σύμφωνα με τον Τ. Μιλς (μονάδες 5); Τι είναι η «συμβατική και κοινότυπη γνώση» (μονάδες 5);

Μονάδες 10



- B2.** Ποια είναι η σημασία της πρότασης του I. Craib ότι «η θεωρία συνιστά απόπειρα να εξηγήσουμε την καθημερινή μας εμπειρία» (μονάδες 3); Να περιγράψετε τις διαφορές ανάμεσα στην κοινωνική θεωρία και την καθημερινή θεωρητική σκέψη (μονάδες 12).

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** Πώς περιγράφονται οι όροι: πάλη των τάξεων (μονάδες 3) και υπεραξία (μονάδες 3);

Μονάδες 6

- Γ2.** Ποια έννοια βρίσκεται στο επίκεντρο της σχολής της κοινωνικής κατασκευής (μονάδες 2) και ποια είναι η προσέγγισή της για την «κοινωνική ζωή» (μονάδες 4); Να εξηγήσετε πώς οι άνθρωποι «κατασκευάζουν» «κοινωνικούς κόσμους», σύμφωνα με την ίδια σχολή (μονάδες 7).

Μονάδες 13

- Γ3.** Ποια ήταν η βάση των φεουδαρχικών κοινωνιών της Δυτικής Ευρώπης (μονάδες 2) και για ποιους λόγους η προσδοκώμενη ζωή ήταν χαμηλή (μονάδες 4);

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Τι είναι ο κοινωνικός θεσμός (μονάδες 2) και τι ο κοινωνικός έλεγχος (μονάδες 2);

Μονάδες 4



2021 | Οκτώβριος | Φάση 1 | Διαγωνίσματα Προετοιμασίας

Δ2. Να περιγράψετε την κοινωνικοποίηση ως διαδικασία οικοδόμησης της συλλογικής ταυτότητας (μονάδες 6). Πώς συνδέεται με τη διαδικασία της ωρίμανσης ή αλλιώς φάση της ωρίμανσης του ατόμου (μονάδες 7);

Μονάδες 13

Δ3. Σε ποιες περιπτώσεις και γιατί η διαδικασία επανασύνδεσης του ατόμου με το κοινωνικό σύνολο χαρακτηρίζεται ως διαδικασία της επανακοινωνικοποίησής του;

Μονάδες 8